

CONGREGACIÓN SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH
del Beato Giovanni Piamarta
Capituo XII de la aprobación Pontificia
Comisión Chile

I. Introducción general

“Vi sono poi delle “regole di normalità che non entrano formalmente nel voto di obbedienza, ma che sono richieste da una serena convivenza umana. La nostra vita comune ha bisogno di qualità e questa è data anche da piccole cose quotidiane e non appariscenti, che esprimono la nostra apertura reale alle cose più alte” (Relazione Superiore Generale, Capítulo 2009.)

Acogiendo con particular atención las reflexiones del Superior General en su informe referente al sexenio pasado, consideramos como prioridades importantes, para renovar nuestra consagración y misión en el carisma piamartino, los siguientes puntos que deben orientar nuestro camino, especialmente al servicio de la promoción humana y cristiana de la juventud: Colaboración, educación, formación permanente.

II. Colaboración/organización

“Vuestra caridad sea sin fingimiento; detestando el mal, adhiriéndose al bien; amándose cordialmente los unos a los otros; estimando en mas cada uno a los otros” (Rm. 12, 9-10)

Sentimos profundamente que el tema de la colaboración entre los hermanos debe integrarse a toda organización de la vida consagrada, ya que esto es lo que habla de la concreción cotidiana de la unión con Cristo: *“Tambien hoy el encuentro de los discipulos con Jesus en la intimidad es indispensable para alimentar la vida comunitaria y la actividad misionera”* (DA 154, 155). Además, es así como la comunidad religiosa en una colaboración cada vez más solidaria, torna la vida comunitaria mas atractiva para cada co-hermano, haciéndose también atrayente y ejemplificadora para los jóvenes, para la comunidad cristiana y para la sociedad: *“La Iglesia atrae cuando vive en comunión, porque los discipulos de Jesus seran reconocidos si se aman unos a otros como El nos amo”* (DA 159). Por lo tanto, se trata de un aspecto que siempre debe ser reflexionado y enriquecido en cada comunidad y en toda la Congregación (AN, 2; Julio-Diciembre 2008, carta del Superior General). Porque el sentido de una responsabilidad conjunta y comunitaria aunque se sostenga en cada hermano alguna responsabilidad específica, es lo que nos hace evidenciar en lo cotidiano el sentido de la caridad cristiana. (Estatuto 1900; Punto II, 2).

Propuestas:

a) Elenco de acciones y tareas para las comunidades:

Como un modo de enriquecer la colaboración entre los hermanos, la definición de las responsabilidades personales y comunitarias y un apoyo en la vida cotidiana para toda la comunidad es que ofrecemos el siguiente elenco de acciones y tareas; sabiendo que algunas de estas pudieran ser modificadas, y otras nuevas integradas según la realidad particular de cada comunidad.

1. A propósito de la vida consagrada:
 - Rezo de la Liturgia de las Horas
 - Celebración de la Palabra de Dios
 - Adoración Eucarística
 - Celebración Eucarística
 - Retiro Mensual
 - Devoción a la Santísima Virgen (Rosario)
 - Dirección espiritual
 - Confesión
 - Retiro anual (ejercicios espirituales)

2. A propósito de la vida comunitaria:
 - Koinonía
 - Encuentros de reflexión y/o coordinación
 - Encuentro personal con Superior Local
 - Oración y Misa por Benefactores y hermanos difuntos
 - Conmemoraciones importantes de la Congregación
 - Cumpleaños y aniversarios
 - Programación anual

3. A propósito de la misión:
 - Misa vocacional
 - Oración por las vocaciones
 - Encuentro vocacional
 - Promoción de devoción, figura y carisma de P. Piamarta
 - Promoción vocacional
 - Encuentros con el MSP
 - Encuentros con el MJP
 - Devoción al Sagrado Corazón
 - Encuentros con Acolitos
 - Colaboración e integración con la Iglesia local
 - Relación con entidades civiles y/o educacionales
 - Pastoral sacramental
 - Encuentros inter-colegios (Festival de la voz, caminatas, semana de la familia, misiones, concurso ortográfico...)
 - Reunión de coordinación, de Rectores y Directores
 - Reunión de Directorio de las Fundaciones
 - Encuentros de Profesores de religión (Planes y programas propios)
 - Retiros de funcionarios
 - Encuentro pastoral de funcionarios
 - Misa de Funcionarios

b) Evaluación:

Nos parece necesario que toda propuesta organizativa de las comunidades y de las obras sean evaluadas, ya sea durante su desarrollo como al final de un determinado periodo, para que, además de constatar su ejecución (aspectos cuantitativos), también se crezca, a modo de retroalimentación, en la calidad de la gestión de las tareas en la obra (aspecto cualitativo).

Ofrecemos las siguientes posibles formas de evaluar:

1. Visita Canonica
2. Consejo de Comunidad mensual, con instrumentos evaluativos (tecnicamente elaborado).
3. Reuniones con Administrador Zonal
4. Visita del Superior Regional

c) Intercambio de experiencia entre comunidades, de la misma región.

Integrar, dentro de los cinco días de aggiornamiento anual, un día dedicado a la puesta en común de la vivencia de la colaboración al interior de cada comunidad y entre las comunidades de la región determinada.

d) Parroquia

Consideramos importante que para el trabajo parroquial se asuman los principios expresados en el documento de la Asamblea Intercapitular del 2000, “Lineas de una parroquia confiada a la Congregacion Sagrada Familia de Nazareth”.

e) Hogares de menores

Consideramos que en la conduccion de los Hogares de menores de America Latina, se cuente con la presencia de un equipo multidisciplinario (Psicologo, Asistente social, Psicopedagogo; asistente pedagogico) para una formacion integral; y que los religiosos involucrados en esta actividad se encuentren algunas veces para trabajar juntos en un proyecto comun.

III. Educación

Retomando lo que fue propuesto en el Capítulo del 2003 que afirmó: “*Somos educadores por vocación, y Dios todos los días nos llama a ser sus colaboradores, para que cada uno realice su vida en plenitud*”; especialmente en medio de tantos niños y jóvenes presentes en nuestras obras, es que consideramos esencial que en nuestras obras educativas se vaya gestando un currículo evangelizador, es decir que los principios cristianos y piamartinos vayan desarrollandose transversalmente en todo lo que formativamente se entrega: colocar a Jesucristo en el centro de nuestras obras.

Consideramos importantes las siguientes Propuestas a desarrollar:

a) Inserción curricular de principios y valores piamartinos

Desarrollar valores cristianos y piamartinos durante el transcurso de un año, eligiendo uno de ellos durante cada mes para desarrollar su vivencia en la comunidad educativa específica.

Por ejemplo, nos atrevemos a sugerir algunos de estos principios valóricos cristianos y piamartinos, como son: colaboración o trabajo en equipo, solidaridad, amistad, humildad, gratitud, acogida y tolerancia, respeto, disciplina, trabajo, oración, familia, Palabra de Dios, etc.

b) Proyecto Pastoral

Se hace necesario que las actividades y propuestas de tipo pastoral que muchas veces las comunidades realizan, y en ocasiones en gran cantidad, no emerjan como gestos individuales sin conexión entre unos y otros, ya que además de nuestro escaso número de

religiosos también provoca desconcierto entre aquellos a quienes se quiere beneficiar; por lo tanto, aparece como fundamental que se elabore un proyecto pastoral, para clarificar la identidad y el itinerario a realizar. Hay que tener presente que este proyecto pastoral esté en comunión con los temas anuales de nuestra Congregación y con las orientaciones de la Iglesia Local.

c) Capacitación de los religiosos inmersos en la obra educativa

Consideramos que aquello que no se posee, o que al menos no se acrecienta, es imposible o muy difícil de entregar; por lo tanto, nos parece que cada religioso integrado responsablemente a una comunidad educativa, se esté capacitando continuamente para atender cada vez con mayor eficacia los requerimientos de la obra.

d) Formación piamartina para los laicos

En el Capítulo del 2003 se nos dice que: *“Los laicos son llamados a puestos de verdadera corresponsabilidad: colaboran con nosotros porque son corresponsables en los diversos sectores desde lo educativo a lo gestional”*. Por lo tanto, nos parece absolutamente necesario que estos laicos se sientan identificados con el espíritu de nuestras obras; para ello debemos entregarles oportunidades y elementos de formación piamartina.

Consideramos que en cada una de las obras se deba dar un tiempo para la formación y el crecimiento espiritual y profesional.

Se hace necesario que en cada una de nuestras obras, se elaboren instrumentos de evaluación para los educadores y funcionarios.

e) Formación Técnico profesional

Es necesario dedicar una mayor atención a la educación técnico profesional en los colegios de las comunidades o regiones en donde tal experiencia es aun débil. Viendo la realidad socio-económica de los jóvenes y sus familias en muchas de nuestras obras, nos parece prioritario ofrecerles una herramienta que les permita ingresar dignamente en el mundo del trabajo, tal como en sus orígenes lo ofreció P. Piamarta.

f) Pastoral Vocacional

Sentimos la urgencia de una mejor programación en relación a la pastoral Vocacional, por ejemplo, elaborando un material común, sobre el carisma piamartino, para ser desarrollado en nuestros colegios, parroquias y hogares. Además, consideramos que todas las iniciativas sobre la Pastoral vocacional deban participar en toda pastoral juvenil: *“Una auténtica pastoral vocacional debe ser unitaria involucrando, al mismo tiempo, a los jóvenes y sus familias”* (AeN 4, Julio 2003, pag 58).

IV. Formación Permanente

El tema de la formación permanente ha estado presente en los últimos años, prácticamente en todos los Capítulos y Asambleas, como un modo “para ofrecer instrumentos siempre mas adecuados, por los fuertes requerimientos de ayuda que vienen de los religiosos...” (AeN 4, Julio 2003, pág. 174). Además, los rápidos cambios de la sociedad actual, en todos los ámbitos, exige de nosotros como consagrados y educadores, un efectivo empeño por mantenernos actualizados. Como ha expresado en su informe el Superior General: “...nuestra misión está hecha de profesionalismo y de empeño serio, asiduo, riguroso y calificado” (Informe del Superior, 2009, pág.8). Manifestamos que las siguientes indicaciones deben estar presentes como momentos indispensables de la formación permanente:

a) Temas anuales

Manifestamos lo valioso que fueron los temas anuales propuestos en el sexenio anterior, por lo que nos parece necesario continuar con esta modalidad de formación.

Para A. L. nos parece que los temas propuestos anualmente debiesen ser adaptados por el Superior Regional y un equipo formativo que le colabore, antes de ser presentados en las comunidades religiosas, para su desarrollo.

Cómo temas a trabajar en el sexenio proponemos:

1. Organización y colaboración
2. Autoridad y obediencia
3. Palabra de Dios y vida fraterna
4. Discipulado y Misión
5. Formación para Laicos
6. Identidad piamartina y pertenencia a la Congregación
7. Resolución de Conflictos
8. Centenario de la Pascua de P. Piamarta (1913-2013)

b) Aggiornamento (Dir. 210)

Se debe tener presente en la programación anual, los días del aggiornamento y los temas a desarrollar en el, según las orientaciones para el sexenio.

c) Encuentro entre comunidades de la misma región geográfica

Consideramos que las comunidades que integran la misma región geográfica dediquen, dentro de los cinco días de aggiornamento, un día en que trabajen el tema de la colaboración y de la relación entre las comunidades.

d) Reunión comunitaria semanal

Consideramos oportuno aprovechar la reunión semanal para abordar temas sobre la formación permanente, como nos está indicado en el Directorio N° 102.

e) Retiro mensual y Consejo de Comunidad

Consideramos que estas instancias nos ayudan a profundizar el tema anual y la organización y colaboración en nuestras comunidades. (cfr. Directorio 208, 345)

f) Retiro anual

Consideramos una importante instancia de formación permanente el retiro anual, como lo expresa el Directorio N° 208.

“Ecco quanto è buono e quanto é soave che i fratelli vivano insieme!” (Sal. 132, 1)

CONGREGAZIONE SACRA FAMIGLIA DI NAZARETH
del Beato Giovanni Piamarta
Capitolo XII dall'Approvazione Pontificia
Commissione del Cile

I. Introduzione generale

“Vi sono poi delle ‘regole di normalità’ che non entrano formalmente nel voto di obbedienza, ma che sono richieste da una serena convivenza umana. La nostra vita comune ha bisogno di qualità e questa è data anche da piccole cose quotidiane e non appariscenti, che esprimono la nostra apertura reale alle cose più alte” (Relazione Superiore Generale, Capitolo 2009.)

Accogliendo con particolare attenzione le riflessioni del Superiore Generale nella sua Relazione sul sessennio trascorso, consideriamo come priorità importanti, per rinnovare la nostra consacrazione e missione nel carisma piamartino, i seguenti punti, che devono orientare il nostro cammino, specialmente al servizio della promozione umana e cristiana della gioventù: collaborazione, educazione, formazione permanente.

II. Collaborazione/organizzazione

“La carità non abbia finzioni: fuggite il male con orrore, attaccatevi al bene; amatevi gli uni gli altri con affetto fraterno, garegiate nello stimarvi a vicenda” (Rom 12, 9-10)

Sentiamo profondamente che il tema della collaborazione tra fratelli deve entrare in ogni realtà organizzativa della vita consacrata, dato che è ciò che rivela la realizzazione quotidiana dell'unione con Cristo: *“Anche oggi l'incontro intimo dei discepoli con Gesù è indispensabile per alimentare la vita comunitaria e l'attività missionaria”* (DA 154, 155). Inoltre, in questo modo la comunità religiosa, in una collaborazione sempre più solidale, rende la vita comunitaria più attraente per ogni confratello, diventando anche attraente e di esempio per i giovani, la comunità cristiana e la società: *“La Chiesa attrae quando vive in comunione, perché i discepoli di Gesù saranno riconosciuti se si amano l'un l'altro come Lui ci ha amato”* (DA 159). Dunque, si tratta di un aspetto che deve essere sempre meditato e approfondito in ogni comunità e in tutta la Congregazione (AeN 2/lug-dic 2008: Lettera del Superiore). Infatti, il senso di una responsabilità condivisa e comunitaria, benché ogni fratello abbia una responsabilità specifica, è ciò che mette in evidenza il significato della carità cristiana nel quotidiano (Statuto del 1900, punto II, 2).

Proposte:

a) Elenco delle attività e dei compiti per le comunità:

Offriamo il seguente elenco di attività e compiti come un modo per arricchire la collaborazione tra i fratelli, la definizione delle responsabilità personali e comunitarie e un aiuto nella vita quotidiana di ogni comunità sapendo che alcune di queste potranno essere modificate e ne potranno essere integrate di nuove secondo la realtà specifica di ogni comunità.

1. A proposito della vita consacrata:
 - liturgia delle Ore

- celebrazione della Parola di Dio
- adorazione eucaristica
- celebrazione eucaristica
- ritiro mensile
- devozione alla Vergine Santissima (rosario)
- direzione spirituale
- confessione
- ritiro annuale (esercizi spirituali)

2. A proposito della vita comunitaria:

- koinonia
- incontri di riflessione e/o coordinamento
- incontro personale con il superiore locale
- preghiera e messa per i benefattori e i confratelli defunti
- commemorazioni importanti della Congregazione
- compleanni e anniversari
- programmazione annuale

3. A proposito della missione:

- Messa vocazionale
- preghiera per le vocazioni
- incontro vocazionale
- promozione della devozione, figura e carisma di P. Piamarta
- promozione vocazionale
- incontri con il MSP
- incontri con il MGP
- devozione al Sacro Cuore
- incontri con i ministranti
- collaborazione e integrazione con la Chiesa locale
- relazione con enti civili e/o educativi
- pastorale sacramentale
- incontri tra scuole (festival della voce, camminate, settimana della famiglia, missioni, concorso ortografico...)
- riunioni di coordinamento, dei Rettori e dei Direttori
- riunioni consiglio di direzione delle Fondazioni
- incontri dei professori di religione (piani e programmi propri)
- ritiro del personale
- incontro pastorale del personale
- messa per il personale

b) Valutazione:

Ci sembra necessario che ogni proposta organizzativa delle comunità e delle opere venga valutata, sia durante il suo svolgimento, sia al termine di un determinato periodo, affinché, oltre a verificare la sua realizzazione (aspetti quantitativi), si possa crescere – attraverso un lavoro di feed-back – nella qualità della gestione dei compiti nell’opera (aspetto qualitativo). Suggeriamo le seguenti possibili forme di valutazione:

1. Visita canonica
2. Consiglio di comunità mensile, con strumenti di valutazione (acquisiti da specialisti).
3. Riunioni con l'Amministratore Regionale
4. Visita del Superiore Regionale

c) Scambio di esperienza tra comunità della stessa Regione.

Collocare all'interno dei cinque giorni dell'aggiornamento annuale un giorno dedicato alla messa in comune dell'esperienza di collaborazione all'interno di ogni comunità e tra le comunità di una determinata Regione.

d) Parrocchia

Riteniamo importante che nell'attività parrocchiale si assumano i principi espressi nel documento dell'Assemblea Intercapitolare del 2000, "Tratti di una parrocchia affidata alla Congregazione Sacra Famiglia di Nazareth".

e) Convitti e istituti

Auspichiamo che nella conduzione degli Istituti/Hogares/Convitti anche nelle comunità dell'America Latina ci si avvalga della presenza di un'équipe multidisciplinare (Psicologo, Assistente sociale, Psicopedagogo; assistente pedagogico) per una formazione più completa, e che i religiosi addetti a questa attività si incontrino alcune volte per giungere insieme a redigere un progetto comune.

III. Educazione

Riprendiamo quanto proposto nel Capitolo del 2003, che affermava: "*Siamo educatori per vocazione e Dio ci chiama ogni giorno ad essere suoi collaboratori, affinché ognuno realizzi la sua vita in pienezza*", specialmente in mezzo a tanti bambini e giovani accolti nelle nostre opere. Consideriamo essenziale che nelle nostre opere educative si strutturi un percorso di evangelizzazione, cioè che i principi cristiani e piarmartini siano sviluppati trasversalmente in tutto ciò che si offre nella formazione: Gesù Cristo sia posto al centro delle nostre opere. Pertanto, consideriamo importante lo sviluppo delle seguenti Proposte:

a) Inserimento curricolare di principi e dei valori piarmartini.

Sviluppare valori cristiani e piarmartini nel periodo dell'anno, scegliendo uno di essi per ogni mese, sviluppandone l'esperienza vissuta nella comunità educativa specifica.

Per esempio, ci arrisichiamo a suggerire alcuni di questi principi valoriali: collaborazione o lavoro in equipe, solidarietà, amicizia, umiltà, gratitudine, accoglienza e tolleranza, rispetto, disciplina, lavoro, preghiera, famiglia, Parola di Dio, ecc.

b) Progetto Pastorale.

Si rende necessario che le attività e le proposte di tipo pastorale che le comunità realizzano – e in certe occasioni in modo abbondante – non si presentino come attività individuali senza connessione le une con le altre, dato che, al di là del nostro scarso numero di religiosi, questo provoca anche sconcerto tra coloro a cui si vuol fare del bene. Pertanto, è fondamentale che si elabori un progetto pastorale, per chiarire l'identità e l'itinerario da compiere. C'è da fare attenzione che questo progetto pastorale sia in comunione con i temi annuali della nostra Congregazione e con gli orientamenti della Chiesa locale.

c) Aggiornamento dei religiosi occupati nell'attività educativa

Riteniamo che ciò che non si possiede, o che almeno non si fa crescere, è impossibile o molto difficile trasmetterlo. Pertanto, ci sembra che ogni religioso che appartenga responsabilmente a una comunità educativa, debba continuamente aggiornarsi, per rispondere con sempre maggior efficacia alle esigenze dell'opera.

d) Formazione piamartina per i laici

Nel Capitolo del 2003 si dice che: "I laici sono chiamati a posizioni di vera corresponsabilità: collaborano con noi perché sono corresponsabili nei diversi settori, da quello educativo a quello gestionale". Pertanto ci sembra assolutamente necessario che questi laici si sentano identificati con lo spirito delle nostre opere. Perciò dobbiamo offrire loro opportunità ed elementi di formazione piamartina.

Riteniamo che in ogni opera si debba offrire loro un tempo per la formazione e la crescita spirituale e professionale.

Si ritiene necessario che in ogni opera si preparino strumenti di valutazione per gli educatori e il personale non docente elaborati in riferimento al progetto educativo.

e) Formazione Tecnico professionale

È necessario dedicare maggior attenzione all'educazione tecnico-professionale nelle scuole delle comunità o delle regioni dove questa dimensione è ancora debole. Osservando la realtà socio-economica dei nostri giovani e delle loro famiglie in molte delle nostre opere, ci sembra prioritario offrire loro dei mezzi che permettano di entrare con dignità nel mondo del lavoro, come fece P. Piamarta agli inizi della nostra opera.

f) Pastorale Vocazionale

Sentiamo l'urgenza di una migliore programmazione della pastorale vocazionale, per esempio, elaborando del materiale comune sul carisma piamartino da applicare nelle scuole, parrocchie e convitti. Inoltre, riteniamo che tutti i settori della pastorale giovanile siano aperti alla dimensione vocazionale: "Un'autentica pastorale vocazionale deve essere unitaria, coinvolgendo, allo stesso tempo, i giovani e le loro famiglie" (AeN 4, luglio 2003, pag 58)

IV. Formazione Permanente

Il tema della formazione permanente è stato presente negli ultimi anni praticamente in tutti i Capitoli e le Assemblee, come un modo "per offrire strumenti sempre più adeguati alle forti richieste di aiuto che vengono dai religiosi ..." (AeN 4, lug 2003, p. 174). Inoltre, i rapidi cambiamenti della società attuale, in tutti gli ambiti, esigono da noi, come consacrati e educatori, un effettivo impegno per mantenerci aggiornati. Come si è espresso il Superiore nella sua relazione: "... la nostra missione è fatta di professionalità e di impegno serio, assiduo, rigoroso e qualificato" (Rel. Sup. p. 8).

Riteniamo che le seguenti indicazioni debbano essere presenti come momenti indispensabili della formazione permanente:

a) Temi annuali

Riconosciamo la validità dei temi annuali proposti nel sessennio scorso, per cui ci sembra necessario continuare con questa modalità di formazione.

Per l'America Latina ci sembra che i temi proposti dovrebbero essere adattati dal Superiore Regionale e da un'équipe formativa che collabori con lui, prima di essere presentati alle comunità religiose per la loro attuazione.

Proponiamo come temi da trattare nel prossimo sessennio:

1. organizzazione e collaborazione
2. autorità e obbedienza
3. Parola di Dio e vita fraterna
4. discepolato e Missione
5. formazione per i laici
6. identità piamartina e appartenenza alla Congregazione
7. gestione dei conflitti
8. centenario della morte di P. Piamarta (1913-2013)

b) Aggiornamento (Dir. 210)

Nella programmazione annuale si devono inserire i giorni dell'aggiornamento e i temi da sviluppare in esso, secondo le indicazioni per il sessennio.

c) Incontro tra le comunità di una stessa zona geografica

Riteniamo che le comunità che fanno parte della stessa regione geografica durante i cinque giorni di aggiornamento debbano dedicare un giorno a trattare il tema della collaborazione e della relazione tra le comunità.

d) Riunione settimanale della comunità

Riteniamo opportuno che si approfitti della riunione settimanale per affrontare temi della formazione permanente, come è indicato nel Direttorio, n. 102.

e) Ritiro mensile e Consiglio di Comunità

Riteniamo che questi incontri ci aiutino ad approfondire il tema annuale, l'organizzazione e la collaborazione nelle nostre comunità (cf Dir 2008, 345)

f) Ritiro annuale

Consideriamo un'importante occasione di formazione permanente il ritiro annuale, come lo presenta il direttorio, n. 208.

“Ecco quanto è buono e quanto è soave che i fratelli vivano insieme” (Sal. 132, 1)